المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	دورة يوليوز 2022
		مدة الإنجاز: 1س
	المترشحون المتمدرسون والأحرار	المعامل: 1
	مادة: التربية الإسلامية عناصر الاجابة	الصفحة : 1/2

رقم السؤال والإجابات المقترحة	سلم التنقيط	توجيهات
❶ أ ـ مشكلة الوضعية هي اختلاف كل من فاطمة وخالد حول إمكانية نصرة الرسول ﷺ في زماننا المعاصر.	1ن	يقبل كل جواب يثير مشكلة الوضعية .
ب ـ الاسم: فاطمة — الموقف: ترى استمرار إمكانية نصرة الرسول ﷺ . الاسم: خالد — الموقف: يرى انتهاء نصرة الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .	0.5ن 0.5ن	يقبل كل جواب يحدد المواقف بشكل صحيح . في حالة إعادة نفس العبارات الموجودة في السياق أثناء تحديد المواقف تخصم (0.5ن)
❷ ـ تزكية النفس: تطهير النفس من الرذائل و تحليتها بالفضائل . ـ إمارة المومنين : هي القيام على شؤون الرعية بما يصلح أحوالها الدينية والدنيوية .	1ن 1ن	يقبل كل جواب يشير إلى المعنى .
❸ أ ـ زكى الرسول ﷺ نفسه من خلال الاتصاف بأخلاق القرآن . ب ـ شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه . — صحيح: X (0.5ن) شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم . — خطأ: X (0.5ن) — تصحيح الخطأ: بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلقي التواضع واحترام الغير(0.5ن)	1ن 0.5ن 1ن	ب ـ يقبل كل تصحيح مناسب للسلوك الخاطئ.
❹ أ ـ أبو أيوب الأنصاري — موقف من مواقف نصرته (ا) للرسول ﷺ: ـ استضافته للرسول ﷺ . ـ مشاركته في الغزوات ... — قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما: الكرم ـ الايثار ـ المحبة النصرة ـ الشجاعة ... أم سُليم — موقف من مواقف نصرته (ا) للرسول ﷺ: ـ إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . ـ مشاركتها في الغزوات.. — قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما: المحبة ـ النصرة ـ الإيثار...	1ن 1ن	يقبل كل جواب صحيح ما دام مرتبطا بالمطلوب في السؤال، مع الاكتفاء بموقف واحد لكل صحابي وقيمة واحدة. ـ (0.75ن) لكل موقف . (0.25ن) لكل قيمة
ب ـ علامتان دالتان على محبة الرسول ﷺ واردتان في السند الثالث : ـ الاقتداء به ﷺ ـ اتباع سنته ـ امتثال أوامره واجتناب نواهيه ...	0.5ن 0.5ن	يقبل أي جواب مناسب للسؤال شرط ارتباطه بالسند الثالث .
ج ـ أقنع من يتهمون الرسول ﷺ بالدعوة إلى عدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين ببطلان اتهامهم من خلال التذكير بوثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش وقبول الآخر، إضافة إلى إحسانه ﷺ إلى جيرانه من غير المسلمين ...	1ن	تمنح (1ن) للممتحن بمجرد الإشارة إلى موقف يؤكد التعايش في سلوك الرسول ﷺ

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	دورة يوليوز 2022
		مدة الإنجاز: 1س
	المترشحون المتمدرسون والأحرار	المعامل: 1
	مادة: التربية الإسلامية عناصر الاجابة	الصفحة : 2/2

❺ غايتان من غايات إمارة المومنين: **- الحفاظ على الأمن و الاستقرار- ضمان الحقوق و صون الحريات ...**	1ن	تخصص (0.5ن) لكل غاية مناسبة .
❻ أ- آية من سورة الحديد تبين جزاء المصَّدِّقين والمُصَّدِّقات هي قول الله ﷻ : ﴿ إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ١٧ ﴾	1ن	- يخصم (0.25ن) عن كل خطأ في الحفظ. - تخصص (0.5ن) في حالة الاستدلال بآية أخرى من سورة الحديد تشير إلى الإنفاق
ب - مقصدان من مقاصد الزكاة الاجتماعية : **- محاربة الفقر و التسول و الإجرام.** **- التضامن و المحبة بين الأغنياء و الفقراء ...**	0.5ن 0.5ن	- يقبل كل جواب مرتبط بالمقاصد الاجتماعية للزكاة .
❼ - الموقف : **الرفض .** - التعليل : **إمكانية نصرة الرسول ﷺ من خلال الاقتداء به ﷺ ، واتباع أوامره واجتناب نواهيه ، والدفاع عنه إذا تعرض للأذى ...**	0.5ن 1ن	- يقبل كل جواب مناسب. - يستحق الممتحن (1ن) إذا أشار إلى بعض مظاهر النصرة المستمرة. - إذا أعاد تعليل فاطمة في السياق يستحق (0.5ن) فقط.
❽ أ - الحكم التجويدي | مثاله من السند الأول **مد البدل أو المد الطبيعي** | ءَايَٰتِۦ إدغام التنوين | بَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَكُم - لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ	0.5ن 0.5ن	- في حالة ما إذا أشار الممتحن إلى المد العارض للسكون باعتبار الوقف على ءايات يعد الجواب صحيحا . - يكتفى بمثال واحد للإدغام
ب - عبده : **الرسول محمد ﷺ .** ميثاقكم : **عهد الإيمان الذي يربطكم بربكم.**	0.5ن 0.5ن	
ج - هدفان من أهداف بعثة الرسول ﷺ : **- الدعوة إلى الإيمان بالله ﷻ - إخراج الناس من الظلمات إلى النور .**	0.5ن 0.5ن	لا تقبل أية إجابة غير متضمنة في الآية.
د - قال الله ﷻ : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ١٦ ﴾	2ن	- تخصم (0.5ن) في حالة نقص كلمة أو زيادتها. - تخصم (1ن) في حالة نقص آية .

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع